**Домашнее задание**

Тема: Информационные процессы

|  |
| --- |
| 1. Опишите, какая **последовательность действий** с информацией будет выполнена ребятами в **каждом** из перечисленных ниже случаев:  а) Ваня решает у доски задачу;  б) Оля слушает по радио новости;  в) Дима учит правило;  г) Саша и Вова разговаривают по телефону;  д) Женя отправляет SMS-сообщение;  е) Лена рисует план квартиры. |
| а)  б)  в)  г)  д)  е) |
| 2. Приведите **3-4 примера профессий** людей, чья деятельность, в основном, связана с **обработкой** полученной информации. |
|  |
| 3. Дана зашифрованная пословица.  **Чтобы рубить дрова, нужен 14,2,3,2,7, а чтобы полить огород – 10,4,5,1,6.**  **Рыбаки сделали во льду 3,7,2,7,8,9,11 и стали ловить рыбу.**  **Самый колючий зверь в лесу – это 12,13.**  А теперь расшифруйте пословицу:  **1,2,3,4,5,1,6**  **7,8,9,10,11**  **9,4,7,4,13,12,14** |
|  |
| 4. Угадайте правило **шифрования** и расшифруйте слова:  **ткафетра, ткнитсни, тицратна, ланигиро**. |
|  |
| 5. Что (кто) в приведённых ниже примерах является **источником**, что (кто) - **приёмником** информации, а что (кто) – **информационным каналом**?  а) Ученик отвечает у доски.  б) Боря читает статью в журнале.  в) Оля слушает песню по радио.  г) Гена говорит с мамой по телефону.  д) Водитель автобуса объявляет остановку. |
| а)  б)  в)  г)  д) |